

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

#### KAVRAMLAR

Zaman: Gece-gündüz

## **ÖĞRENME SÜRECİ**

### **GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: SINIF KURALLARIMIZ**

Sözcükler: Sınıf kuralları

Değerler:

Materyaller: Resim kağıdı

### **TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ**

Çocuklar daire şeklinde oturur. “Bugün sınıf kurallarımızı oluşturacağız” denilerek sınıf ve okul kuralları hakkında sohbet edilir. Çocukların katılımı sağlanarak hep birlikte uymamız gereken kurallar konuşulur.

Söz almadan önce parmak kaldırmak, sıraya girmek, etkinlik sonrası malzemeleri toplama, elleri yıkama aynı oyuncakla oynamak için sırasını bekleme, konuşmak için sırasını bekleme vb.

Kurallara uyulmadığı zaman neler olabileceği konuşulur. “Örneğin konuşmak için sıramızı beklemezsek aynı anda konuşursak konuştuklarımız hiç anlaşılır. Oyun oynadıktan sonra sınıfımızı toplamazsak Oyuncaklar ayaklarımızın altında kırılabilir ve aynı oyuncakları aradığımızda bulamayız. Ellerimiz kirlendiğinde yıkamazsak yüzümüze ağızımıza değdiğinde mikrop bulaşabilir, hastalanabiliriz.”

Konuşulan kurallar, büyük bir kartona (panoya) öğretmen tarafından yazılır ve yanına kurallarla ilgili resimler yapıştırılır. Hazırlanan kartonun alt kısmında çocukların el baskısı yapması için boşluk bırakılır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 2. Kitap 5, 6 ve 7. Sayfa çalışılır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: GÜNEŞLİ GÜN**

Sözcükler: Güneş

Değerler:

Materyaller:

### **DRAMA, OYUN ETKİNLİĞİ**

Tüm çocuklar oyun alanına geçer ve gün içinde yaşananların draması yapılır.

Şimdi tüm çocuklar uyuyor. Çünkü hala gece ama sabah olmak üzere.

İşte bir horoz ötüyor. (Çocuklardan biri öter.) Sabah oluyor, gün aydınlanıyor. Güneş de doğdu artık. Haydi uyanın sabah oldu. (Çocuklar gerinme hareketleri yaparlar.) Elimizi yüzümüzü yıkıyoruz. Şimdi hazırlanma zamanı okul kıyafetimizi giyelim. Ayakkabılarımızı giyelim. Hoşça kal anne, hoşça kal baba. Servis aracına bindik. Emniyet kemerini taktık. Haydi okula. (çocuklar araba sesi çıkarırlar. Sınıfta dolaşırlar.) Okuldayız. Serbest oyun zamanı. Haydi kahvaltıya. Eller yıkansın. Sofraya oturuyoruz. Yemek yediğimiz öğünün adı ne? Afiyet olsun. Elleri yıkayalım. Oyun zamanı. etkinlikler, deneyler, kitaplar okuyoruz ve bugünlük bu kadar. Eve dönüyoruz. Hava kararıyor. Sizce günün hangi zamanı? Evet akşam oluyor. Hangi öğündeyiz. Akşam yemeği zamanı. Afiyet olsun. Biraz dinleniyoruz. Artık hava çok karanlık. Dışarda sesler de azaldı. Sizce ne zamanı? Evet bildiniz. Uyku zamanı. Gece oldu. İyi geceler. (Gün içi yapılanlar sınıfın durumuna göre çoğaltılabilir.)

## AÇIK ALANDA OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### DEĞERLENDİRME

- Sınıf kurallarımızdan hangilerini hatırlıyorsun?
- Başka hangi kurallar olmalı?
- Bir gün içinde neler yapıyoruz?

### AİLE/TOPLUM KATILIMI